

Библейская школа

Тема квартала: «Божья любовь и справедливость»

Урок №1, «Добровольная Божья любовь»

4 января 2025

Виталий Олийник, координатор русско-украиноязычных общин
Вашингтонского Объединения АСД

I. За пределами разумных ожиданий (BC).

1. Прочитайте Исх. 34:5-7 (по очереди) и ответьте на вопросы:
 - а. Как звучит «имя Иеговы»? (вместо ожидаемого тетраграмматона – יהוה – четырехбуквенного имени – звучит 72-буквенное!)
 - б. Каков смысл понятия «Божье имя»? (рассказ о том, каков Бог)
 - в. Проверьте описание того, каков Бог, в иных переводах 6 ст. («милосердный и добрый, терпеливый, милостивый и верный» (РБО); «Любящий Свои создания и Готовый оказать милость, Медлящий гневаться и Полный любви и истины» (Гирш))
2. Прочитайте Исх. 33:18,19 (по очереди) и ответьте на вопросы:
 - а. Как этот отрывок связан с предыдущим? (19 ст. – «провозглашу им Иеговы» – обещание, к-е исполнилось в 34-й главе)
 - б. Проверьте конец 19 стиха в иных переводах («Я милую, кого хочу миловать, и кого хочу пожалеть – пожалею» (ИПБ); Он так хочет! Его к этому ничто не вынуждает! Он таков!))
 - в. В каком контексте звучит эта фраза? (см. Исх. 32:4,31 – грех идолопоклонства, богоотступничества – достойны наказания)
3. Какое Божье имя для вас значимее всего в данный момент?

II. Неразделенная любовь (ПН).

1. Прочитайте Ос. 3:1 (по очереди) и ответьте на вопросы:
 - а. В чем смысл повеления пророку? («подобно тому, как любит Господь» – притча в действии, иллюстрация Божьей любви)
 - б. К чему относится слово «ещё»? (это не призыв полюбить еще одну женщину, а к новому проявлению любви к той же самой женщине – «как любит Господь сынов Израилевых, а они...»)
2. Прочитайте Ос. 14:5 (по очереди) и ответьте на вопросы:
 - а. Проверьте, что содержится в иных переводах вместо фразы «возлюблю их по благоволению»? («буду любить их безвозмездно» (ВП); «буду любить их по собственной воле» (НМ))
 - б. Как переводится ключевое слово נָדָבָה (нэдавá) в Исх. 35:29 и Лев. 7:16? («добровольный дар»; «усердие» – свободный акт)
 - в. Кто является объектом этой любви? («отпадение их»!)
3. Считаете ли вы себя возлюбленным Богом? Почему?

III. Дар добровольной любви (BT).

1. Прочитайте Ин. 17:1,5,24 (по очереди) и ответьте на вопросы:
 - а. Кто существовал до бытия мира? (1,5 ст. – Отец и Сын/Иисус)
 - б. Какими были отношения Отца и Сына до сотворения мира? (24 ст. – «возлюбил Меня прежде основания мира»)
2. Прочитайте Еф. 1:1-6 (по очереди) и ответьте на вопросы:
 - а. Какое время описано? (4 ст. – «прежде создания мира»)
 - б. Как в иных переводах выглядит конец 4-го и начало 5 ст.? («в любви предопределив нас к усыновлению» (ИПБ))
 - в. Как эта мысль повторяется в конце 5 ст.? («по благоволению воли Своей» – без внешнего давления или необходимости)
3. В силу чего были сотворены люди? (в силу Божьей любви!)

IV. «Много званых, а мало избранных» (CP).

1. Прочитайте Мф. 22:1-10 (по очереди) и ответьте на вопросы:
 - а. О чем свидетельствует реакция на первые два приглашения? (3 ст. – «не хотели придти»; 5 ст. – «пренебрегши» – свобода!)
 - б. Каковы причины отказа? (5 ст. – личные интересы важнее; у других неприязнь и вражда против Бога)
 - в. Кто и как определяет, достоин ли человек прийти на пир? (8 ст. – сам человек своей реакцией на приглашение!)
2. Достойны ли вы Божьего приглашения? В силу чего?

V. Распятый ради нас (ЧТ).

1. Прочитайте Ин. 10:17,18 (по очереди) и ответьте на вопросы:
 - а. Каков характер решения Иисуса отдать Свою жизнь? (18 ст. – Его свободный выбор)
 - б. Чем отличаются слова «власть» и «сила»? (власть – в ориг. ἐξουσία (эксу́си́а) – права и полномочия, свобода действовать, см. Мф. 21:23 – «кто тебе дал такую власть?»; сила – в ориг. δύναμις (дью́на́мис) – способность действовать, см. Мф. 13:54 – «откуда у Него... силы?»)
 - в. Чьей силой осуществилось воскресение Иисуса? (18 ст. – «сию заповедь получил Я от Отца Моего»; см. Еф. 1:17-20 – «Он воздействовал во Христе, воскресив Его из мертвых»; «Он» – это «Бог... Отец славы» (17 ст.))
2. Испытали ли вы на себе Божью силу? Поделитесь кратко!